

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟ_ΗΕ16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6/8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις και άσκηση υπαίθρου	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Όμως ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει μια καλή γνώση της Ζωολογίας.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BIO203/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να κατανοεί τα αίτια της μεγάλης ποικιλότητας της ελληνικής πανίδας, να συζητά τα γενικά πρότυπα κατανομής του ενδημισμού και της ποικιλότητάς της, να αναγνωρίζει τις σημαντικότερες συνιστώσες της με έμφαση στα χερσαία Σπονδυλωτά (αμφίβια, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά) και να κατανοεί τις μεθόδους καταγραφής και δειγματοληψίας της χερσαίας πανίδας. Ταυτόχρονα, θα έχει αποκτήσει τη δυνατότητα αξιολόγησης των απειλών που υφίστανται τα απειλούμενα και ενδημικά είδη της χερσαίας πανίδας και βαθύτερη κατανόηση της βιοποικιλότητας και της αξίας της.

Επιπλέον, θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες:

- Εξοικείωση με τον τρόπο με τον οποίο υλοποιείται η εργασία πεδίου, με σκοπό την καταγραφή και/ή τη συλλογή των σημαντικότερων χερσαίων ειδών της ελληνικής πανίδας, μέσα από τη χρήση διαφορετικών προσεγγίσεων και ειδικού εξοπλισμού.
- Αναγνώριση σε επίπεδο είδους των αντιπροσώπων της ελληνικής πανίδας όσον αφορά στα χερσαία Σπονδυλωτά (αμφίβια, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά) που συναντώνται/συλλαμβάνονται στο πεδίο, αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη θεωρητική κατάρτιση του μαθήματος και με τη χρήση εξειδικευμένων οδηγιών πεδίου.
- Εξοικείωση με τα Βιβλία Ερυθρών Δεδομένων και την εφαρμογή των κριτηρίων της IUCN για την αξιολόγηση του καθεστώτος απειλής των ζωικών οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο πλούτος της ελληνικής πανίδας. Επίδραση παλαιογεωγραφίας, παλαιοκλιματολογίας και γεωλογίας στη διαμόρφωση της ελληνικής πανίδας. Ειδогένεση στον ελληνικό χώρο. Η βιοποικιλότητα των ζώων της Ελλάδας και τα πρότυπα κατανομής της, με έμφαση στα Σπονδυλωτά. Ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη ελληνικής πανίδας. Απειλές που αντιμετωπίζει η ελληνική πανίδα και μέτρα προστασίας της. Εφαρμογή των κριτηρίων της IUCN στην αξιολόγηση του καθεστώτος απειλής των ζωικών οργανισμών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βιντεοπροβολέα για την προβολή παρουσιάσεων MS Powerpoint, τόσο στο πλαίσιο των διαλέξεων όσο και στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων. Ενίσχυση της διδασκαλίας με προβολή οπτικοακουστικού υλικού από το ίντερνετ (υπηρεσίες video-streaming τύπου Youtube). Δημιουργία ψηφιακού φωτογραφικού αρχείου των ζωικών οργανισμών και του περιβάλλοντος, στο οποίο αυτοί διαβιούν, από τους φοιτητές, κατά την άσκηση υπαίθρου. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass του Πανεπιστημίου Πατρών.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>22</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>11</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>9</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στην άσκηση υπαίθρου</td><td>18</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας με τα πεπραγμένα της άσκησης υπαίθρου</td><td>45</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	22	Εργαστηριακές ασκήσεις	11	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	9	Συμμετοχή στην άσκηση υπαίθρου	18	Συγγραφή εργασίας με τα πεπραγμένα της άσκησης υπαίθρου	45
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	22												
Εργαστηριακές ασκήσεις	11												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	9												
Συμμετοχή στην άσκηση υπαίθρου	18												
Συγγραφή εργασίας με τα πεπραγμένα της άσκησης υπαίθρου	45												

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη του φοιτητή και προετοιμασία για τις εξετάσεις</p>	<p>45</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Γραπτή εργασία επί των πεπραγμένων της άσκησης υπαίθρου.</p> <p>Ο βαθμός από τη γραπτή εξέταση συμμετέχει κατά 50% στον τελικό βαθμό, ενώ το υπόλοιπο 50% προέρχεται από τη γραπτή εργασία.</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Σημειώσεις για το μάθημα 'Πανίδα της Ελλάδας' σε μορφή MS Powerpoint – Γ. Μήτσαϊνας